Schoolgids
2022-2023

kbs Josefschool

De informatie in dit document vindt u ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

2.2 Het team

2.3 Aanbod voor het jonge kind

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

4.4 Toelatingsbeleid

4.5 Privacy voorkeuren doorgeven

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Resultaten eindtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder/verzorger,

Dit is de schoolgids voor het schooljaar 2022-2023. Hierin vindt u praktische informatie over onze school, zoals lestijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. We beschrijven hoe wij het onderwijs organiseren, vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Meer informatie vindt u op onze eigen website (www.kbs-josefschool.nl) en op de website van onze overkoepelende stichting SKOR (www.skor-scholen.nl).

Oriënteert u zich op een (nieuwe) school voor uw kind? Maak een afspraak voor een rondleiding, om de sfeer te proeven en kennis te maken met ons team. Wees welkom!

Wij wensen u en uw kind(eren) een plezierig en leerzaam schooljaar toe!

Met vriendelijke groet,

Barbara Cozijnsen
directeur kbs Josefschool

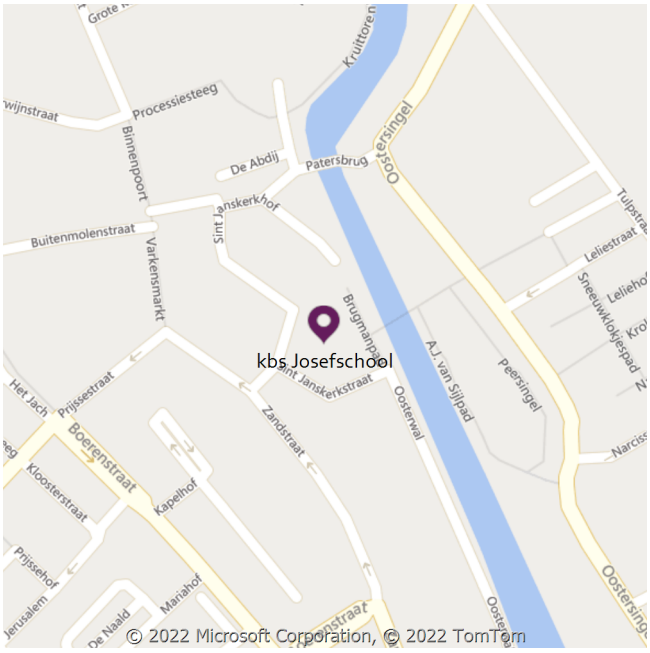
1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

kbs Josefschool
Sint Janskerkstraat 10 -12
4101CZ Culemborg

0345510799
http://www.kbs-josefschool.nl
info@kbs-josefschool.nl



Schoolbestuur

Stichting Kath. Onderw.bel. Rivierenland
Aantal scholen: 12
Aantal leerlingen: 2.274
http://www.skor-scholen.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Barbara Cozijnsen	barbara.cozijnsen@skor-scholen.nl

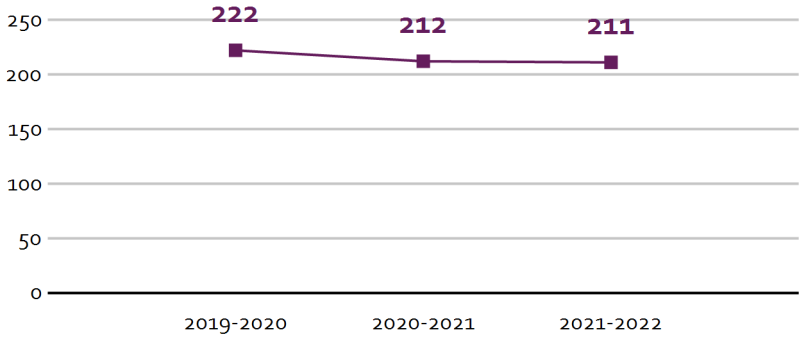
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws Primair Passend Onderwijs .

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Aanmelden nieuwe leerlingen

Heeft u interesse in onze school? Maak dan een afspraak met de directeur voor een rondleiding en kennismakingsgesprek. We leren elkaar tijdens dit eerste gesprek al een beetje kennen. Mocht u na de rondleiding uw kind in willen schrijven, dan kunt u het inschrijfformulier invullen. Voordat uw kind vier jaar wordt, nodigt de toekomstige leerkracht uw kind uit om alvast te komen wennen in de klas. In principe mag uw kind in de drie weken voorafgaande aan zijn/haar verjaardag, zes dagdelen komen wennen. De keuze van de dagen wordt gemaakt in overleg tussen ouders en leerkrachten. In de maanden juli en december maken wij geen wenafspraken.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

- Eigentijds onderwijs
- Samen vieren
- Prettige sfeer
- Deskundige leerkrachten
- Talenten ontwikkelen

Missie en visie

Missie:

Onze school begeleidt kinderen in hun ontwikkeling naar actieve, positieve en kritische mensen die in staat zijn een bijdrage te leveren aan een verdraagzame en respectvolle samenleving.

Visie:

De Josefschool biedt kinderen een leer- en ontwikkelingsklimaat waarin zij hun individuele talenten kunnen ontplooien op cognitief, creatief, sociaal en emotioneel gebied. Wij geven onze kinderen vanuit onze katholieke identiteit een stevige basis mee, waarbij ze geloven in hun eigen kunnen, zelfstandig kunnen handelen en waardering hebben voor anderen.

Identiteit

De Josefschool is een katholieke school die openstaat voor leerlingen met elk geloof en culturele achtergrond. Onze identiteit vind je vooral terug in onze gezamenlijke vieringen. Samen zijn, samen beleven en samen genieten is van groot belang. We houden rekening met verschillen en hebben respect voor elkaar. Op onze school hechten we aan goede omgangsvormen, een veilig klimaat en een positieve benadering van elkaar. Het belangrijkste: je mag zijn wie je bent.

Ons team besteedt veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en het aanleren van sociale vaardigheden. We vinden het belangrijk dat kinderen op een goede manier met elkaar en de leerkracht omgaan. We scheppen een klimaat waarin liefde en discipline samengaan, iets dat kinderen heel gemakkelijk aanvoelen en accepteren.

Samen vieren wij:

- Opening, bij de start van het schooljaar
- Advent
- Sint Maarten (samen met andere scholen)
- Kerst
- Carnaval
- Palmpasen en Pasen
- Hemelvaart en Pinksteren (niet gezamenlijk, krijgt aandacht in de groep)

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Klassikaal onderwijs, met ruimte voor verschillen en talenten

De leerstof die een kind zich eigen moet maken, is verdeeld over een aantal jaren en wordt in leeftijdsgroepen onderwezen. Niet alle leerlingen maken zich die leerstof op dezelfde manier en in hetzelfde tempo eigen. De leerkracht houdt in de klas rekening met verschillen en geeft zoveel mogelijk gedifferentieerd les. We noemen die vorm 'adaptief onderwijs'. Op onze school geven we klassikale instructie, daarna werken we verder op drie differentiatieniveaus. Tijdens onze lessen wereldoriëntatie hebben de leerlingen de keuze om te werken aan de opdrachten die het meest passen bij hun talenten. De rol van de leerkracht verandert tijdens deze lessen in de rol van 'coach'.

Ons team

Het onderwijsteam bestaat uit een directeur, groepsleerkrachten, 1 leerkrachtondersteuner, 2 intern begeleiders, 2 onderwijsassistenten en 1 remedial teacher. Enkele groepsleerkrachten vervullen extra (coördinatie)taken. Zo heeft ons team een:

- Teamleider personeel en organisatie (Miriam Vooijs)
- Teamleider onderwijs (Joke van der Ven)
- Specialist meer en hoogbegaafdheid (Joke van der Ven)
- ICT-coördinator (Naomi van Harn en Sandra Severs)
- ARBO-coördinator (Naomi van Harn)
- Interne begeleiders (Ryan van der Veer en Miriam Vooijs)
- Aandachtsfunctionaris (Miriam Vooijs)
- Klachtcontactpersoon / vertrouwenspersoon(Naomi van Harn)
- Anti-pest coördinator en kindercoach (Suzanne Trappenburg)
- Vakdocent gym (Luuk Vink en Wilbert Janssen)
- Vakdocent muziek (Marieke Moraal)

Verder kunt u op school een administratief medewerkster en een conciërge tegenkomen, en na schooltijd een medewerker van schoonmaakbedrijf Vos.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

> **Wat is Onderwijstijd?**
> Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	4 u 45 min	4 u 45 min
Taal	4 u 45 min	4 u 30 min
Bewegingsonderwijs	6 uur	5 u 30 min
Levensbeschouwing	30 min	30 min
Werkles/spelend leren	6 u 45 min	6 u 45 min
Soc. Emotionele ontwikkeling/ Leefstijl	45 min	45 min
Orientatie op jezelf en de wereld	25 min	25 min
Muziek/drama	30 min	30 min
Ontwikkelingsmateriaal	1 uur	1 uur
Schrijven		45 min

Leren in de kleuterklas

In groep 1 en 2 zijn de kinderen veel met elkaar in de kring. Daarnaast spelen en werken ze in themahoeken, aan tafeltjes, in het speellokaal en op het schoolplein. Wij vinden het belangrijk dat een kind zich prettig en veilig voelt op school; dan pas is het in staat om te leren. Spelenderwijs besteden we aandacht aan woordenschat en beginnende geletterdheid en gecijferdheid. De sociaal-emotionele en creatieve ontwikkeling komt in ruime mate aan bod. We stimuleren de kinderen om vanuit eigen ervaringen nieuwe ontdekkingen te doen. Vooral de taalontwikkeling is in de eerste jaren heel belangrijk. Dagelijks leren de kleuters bij door o.a. kringgesprekken, aan de verteltafel, in de themahoek, toneelspel, taalactiveringsspelletjes, voorlezen, etc. Hun grove motoriek komt aan bod tijdens de gymles in het speellokaal en bij het buitenspelen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 uur	4 u 15 min	4 uur	4 uur	3 u 15 min	3 u 15 min

Taal	4 uur	7 uur	7 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 u 15 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Wereldoriëntatie	3 uur	3 uur	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 20 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 40 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Engelse taal					1 uur	1 uur
Sociaal-emotionele vorming	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Schrijven	2 uur	1 uur	45 min	45 min	30 min	30 min
Muziek/drama	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

Leren en talenten ontwikkelen

In de groepen 3 t/m 8 werken we met verschillende methoden om kinderen op uiteenlopende manieren te motiveren tot leren. In de ochtend is er veel ruimte voor de basisvakken. We vinden het van belang dat er veel aandacht is voor taal, lezen, spelling en rekenen. Vanaf groep 5 werken de kinderen met een Chromebook die de school beschikbaar stelt. We besteden in ons middagprogramma ruim aandacht aan culturele vorming (muziek, drama, bewegend leren, techniek en uitstapjes). Wereldoriëntatie bieden we met 4xwijzer aan. Deze methode werkt groepsdoorbroken en per thema. De methode is uniek omdat het kinderen de ruimte geeft om zelf te kiezen voor een kaart die het meeste aanspreekt bij de manier van leren die bij het kind past. Bewegingsonderwijs vindt plaats in een gymzaal in de stad, waar de kinderen onder begeleiding van een leerkracht naar toe lopen. De Josefschool heeft twee vakdocenten voor de gymlessen. Zowel op de dinsdag als de donderdag worden de lessen gegeven.

Twee periodes per jaar werken we in talentenlabs waarin de kinderen van groep 5 t/m 8 zelf mogen kiezen voor een talent wat ze aanspreekt. Het afgelopen jaar hebben de kinderen gekozen voor: programmeren, koken, dieren verzorgen, helpen in de winkel, tekenen, sporten, yoga, techniek, natuur, drummen, EHBO, werken met textiel en afdrukken maken met linosnede.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Plusklas op school
- Scholingen (b.v. leren programmeren en behalen typediploma)
- Workshops (tijdens en na schooltijd)

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Bevordering van het taalgebruik

Muziek

Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging van zieke/ afwezige leerkrachten

Bij ziekte of verlof worden leerkrachten vervangen. We hebben dit schooljaar op een aantal dagen een extra leerkracht op onze school aanwezig die de leerkrachten met instructies en projecten ondersteunt, maar bij ziektevervanging de groep overneemt. Onze stichting SKOR is aangesloten bij invalpool IPPON.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *KaKa.*

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Van goed naar nog beter

De Josefschool werkt aan het verhogen van de kwaliteit van het onderwijs. We hebben het vierjarenplan 2019-2023 opgesteld. Actiepunten daaruit komen terug in het jaarplan van het lopend schooljaar (2022-2023).

In het schooljaar 2019-2020 zijn we gestart met het maken van kwaliteitskaarten per vakgebied. Daarin staan onze doelen, werkwijzen en afspraken per vakgebied compact omschreven. We stellen de kwaliteitskaarten in onze bouwvergaderingen bij en evalueren structureel.

Hieraan werken we in schooljaar 2022-2023:

- Scholing meer en hoogbegaafdheid voor het team
- Scholing 4xWijzer voor de nieuwe leerkrachten en coördinatoren
- Ontwikkeling en borging kwaliteitskaarten
- Versterking en borging van EDI en begrijpend lezen
- Verhogen resultaten rekenen en spelling
- Talentenlabs twee periodes in het schooljaar in de groepen 5 t/m 8
- Keuze mogelijkheden nieuwe taalmethode
- Verkennen van toetsen leerlingvolgsysteem

Hoe bereiken we deze doelen?

Tweemaal per jaar evalueren we onze doelen en stellen we bij waar nodig. Alle leerkrachten analyseren de resultaten van de leerlingen. Tweemaal per jaar richten we twee studiemiddagen in om dit te bespreken. Zo houden wij zicht op onze kwaliteit.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

> **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**
> Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle leerlingen verdienen aandacht en zorg. Leerlingen die moeite hebben met een bepaald onderdeel, krijgen extra hulp en oefenstof aangeboden. Sommige leerlingen krijgen buiten de klas om extra begeleiding van onze remedial teacher of extra begeleiding van de eigen leerkracht. Door de inzet van onderwijsassistenten heeft de leerkracht extra handen in de klas om extra ondersteuning te bieden. Ook leerlingen die bovengemiddeld goed leren, krijgen extra aandacht bij ons. Onze lesmethoden bieden verdiepende opdrachten die meer uitdaging bieden. Dit schooljaar begeleidt juf Joke onze eigen Plusklas op school. Leerlingen vanaf groep 3 kunnen hierin geplaatst worden.

Wat als een leerling zich niet goed ontwikkelt?

Indien er problemen zijn in de ontwikkeling van een kind, wordt dit meestal het eerst opgemerkt door de groepsleerkracht. De groepsleerkracht maakt een plan van aanpak voor in de klas, bespreekt dit met de ouders en voert dit uit. Mocht dit niet het gewenste resultaat geven, dan volgt een overleg met de intern begeleider. Binnen het overleg wordt het plan van aanpak/handelingsplan bijgesteld. Dit wordt in principe uitgevoerd door de groepsleerkracht met eventueel ondersteuning van onze remedial teacher. Blijkt na gezamenlijke inspanning dat er meer nodig is, dan kan de hulp ingeroepen worden van externe deskundigen. In de praktijk betekent dit meestal een raadpleging van de schoolconsulent van ons samenwerkingsverband BePO (Betuws Primair Passend Onderwijs). Soms worden ook andere instanties benaderd. Uiteraard wordt u als ouder nauw bij dit proces betrokken. Na afronding van een onderzoek door een externe deskundige vindt er meestal op school overleg plaats. Bij dit gesprek zijn dan de ouders, de extern-deskundige, leerkracht en intern begeleider aanwezig. Naar aanleiding van het gesprek worden aanpak en doelen vastgesteld en een plan opgesteld.

Leerlingen met extra ondersteuningsvraag

Wij hebben een goede zorgstructuur op de Josefschool. Zo hebben wij twee intern begeleiders (juf Ryan en juf Miriam) die de leerlingenzorg coördineren en structureren. Sommige leerlingen hebben extra begeleiding nodig vanwege b.v. een lichamelijke- of verstandelijke beperking, chronische ziekte, gedragsprobleem of leerstoornis. In ons Schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat beschreven hoe de Josefschool leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleidt en welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met ouders hierover komt hierin aan bod.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We willen ons aankomend schooljaar verder gaan verdiepen in de kinderen die nog meer ondersteuning nodig hebben op het gebied van meer en hoogbegaafdheid. We zien dat we met ons huidige aanbod nog niet helemaal voldoen aan de behoefte. Onze specialist juf Joke zal dit verder gaan onderzoeken en kijken wat we dit schooljaar al op kunnen starten op de Josefschool. Daarnaast zal het hele team zich er verder in scholen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

In ons team hebben we meerdere specialisten. De leerkrachten hebben hiervoor een opleiding gevolgd en inmiddels al veel ervaring op gedaan.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Voor het stukje werkhouding en taakaanpak bieden we jaarlijks in een klein groepje het traject "ik leer leren" aan.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Vakdocent gym

De motorische ontwikkeling wordt door onze vakdocent en leerkrachten goed bekeken. Voor de fijne motoriek werken we samen met een fysiotherapeut waar we met onze vragen terecht kunnen. Vanuit zijn expertise adviseert hij ons team en kan in de klas meekijken.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Josefchool werkt met de preventieve methode 'Leefstijl' voor sociaal-emotionele ontwikkeling en met het interventieprogramma 'No Blame'.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.
Eenmaal per jaar wordt door de leerkrachten de sociaal-emotionele vragenlijst van Vensters ingevuld. Kinderen vanaf groep 6 vullen deze vragenlijst ook in. We hebben de veiligheidsbeleving in juni 2021 via SCOL afgenomen. Tevens wordt om het jaar een Tevredenheidspeiling onder ouders, leerlingen en leerkrachten gehouden, waarbij o.a. het schoolklimaat en de sociale en fysieke veiligheid gemeten wordt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Trappenburg (juf Suzanne)	suzanne.trappenburg@skor-scholen.nl
vertrouwenspersoon	van Harn (juf Naomi)	naomi.vanharn@skor-scholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid gaat over de samenwerking tussen de school, ouders en leerling, waarbij de schoolontwikkeling van de leerling centraal staat. Een goed contact met u als ouder vinden wij erg belangrijk. Aan het begin van elk schooljaar wordt u uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de (nieuwe) leerkracht van uw kind. Er zijn inloopmomenten waarop u een kijkje in de klas kunt nemen. Gedurende het schooljaar informeren wij u over onze activiteiten, algemene schoolzaken en het wel en wee van uw kind. Omgekeerd stellen we het op prijs als u ons actief informeert over het welbevinden van uw kind en ons op de hoogte stelt van belangrijke gebeurtenissen in het leven van uw kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Schoolapp Parro
- Maandelijks nieuwsbrief Jose-f-lits
- Rapportgesprekken (2 x per jaar groep 1 t/m 8)
- Informatiemoment begin van het schooljaar
- Jaarkalender met belangrijke data

Wij gaan ervan uit dat ouders met vragen of zorgen aankloppen bij de betreffende leerkracht. U kunt altijd even binnenlopen of via de mail een afspraak maken.

Klachtenregeling

Heeft u een klacht? Dan vernemen we die allereerst graag in de vorm van een wens. We merken namelijk dat wanneer een klacht positief wordt verwoord, het gesprek beter verloopt en we samen makkelijker tot een oplossing komen. Mocht u er met de leerkracht en ook met onze directeur niet uitkomen, dan kunt u desgewenst via onze koepel SKOR een klachtenprocedure starten. Meer informatie: www.skor-scholen.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We nodigen ouders uit actief te zijn binnen de school. Ieder jaar organiseren we activiteiten waarbij we uw hulp goed kunnen gebruiken:
Technieklessen
Uitjes naar musea
Sportdag
Luizencontrole
Organisatie schoolfeest (Grote Josefschool Gebeuren)
Hulp bij de talentenlabs, waar heeft u een talent in?
Daarnaast vervullen ouders op school verschillende rollen zoals:
Overblijfouder
MR-lid (denkt mee over schoolbeleid)
OR-lid (organiseert activiteiten en vieringen)

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00

Daarvan bekostigen we:

- Pasen, carnaval, culturele activiteiten
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Over de vrijwillige ouderbijdrage

Naast het verplichte lesprogramma zorgt het onderwijsteam - daarbij bijgestaan door de ouderraad (OR) - voor leuke en zinvolle activiteiten gedurende het schooljaar. De activiteiten komen de sfeer op de Josefschool ten goede en daarom doen we het graag. Aangezien de school voor extra activiteiten geen budget ontvangt, vragen we een jaarlijkse bijdrage van u als ouder/verzorger.

De hoogte van de ouderbijdrage wordt na instemming van de medezeggenschapsraad (MR) aan het begin van ieder schooljaar vastgesteld. Voor dit schooljaar bedraagt de ouderbijdrage 60 euro per kind.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

> **Over schoolverzuim**
> Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.
>
> Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Onder schooltijd zijn wij verantwoordelijk voor uw kind. Daarom is het noodzakelijk dat u ons zo snel mogelijk ervan op de hoogte stelt als we uw kind door ziekte niet of pas later op school mogen verwachten. Dit voorkomt onrust en onduidelijkheid over de vraag of uw kind op school zou moeten zijn. Is uw kind ziek? Graag ontvangen wij een bericht via Parro of een telefoontje rond 8:00 uur (tel: 0345-510799).

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het schoolverzuim van kinderen vormt een bijzonder aandachtspunt binnen onze school. Het beleid dat de school daarin voert is zowel gericht op het voorkomen als het bestrijden ervan. Wij zijn terughoudend in het verlenen van toestemming voor wegblijven van school in verband met bijzondere gebeurtenissen of vakantieverlof. Een aanvraag dient te allen tijde schriftelijk te gebeuren door middel van een op school verkrijgbaar formulier. U kunt dit formulier ook downloaden op de website. Ongeoorloofd schoolverzuim wordt altijd gemeld bij de leerplichtambtenaar. Op grond van de bepalingen in de Leerplichtwet 1994 dient een op school ingeschreven leerling het onderwijs geregeld te volgen. De ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor het schoolbezoek.

Te laat komen valt ook onder ongeoorloofd verzuim; de school is verplicht dit na 10 keer te melden bij de leerplichtambtenaar. Sinds 1 april 2017 zijn alle basisscholen aangesloten op het verzuimregister. Hierbij wordt de melding digitaal doorgezet aan de gemeente.

Afwezigheid i.v.m. bezoek aan tandarts, dokter e.d. kunt u doorgeven aan de leerkracht. Hier kunt u ook Parro voor gebruiken.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij werken met een kennismakingsgesprek om elkaar beter te leren en te kijken of wij een passende school zijn voor u en uw kind. Het kan zijn dat door bepaalde groepsgrootte of zorg in een bepaalde groep het niet wenselijk is om nog een kind in de groep erbij te plaatsen. We gaan hierover graag met u in gesprek.

4.5 Privacy voorkeuren doorgeven

Wij werken op onze school met de app Parro. Wij doen er alles aan om zorgvuldig en gepast om te gaan met de privacy van kinderen. Omdat het prettig is dat er met ieders specifieke voorkeuren rekening gehouden wordt en dit wettelijk verplicht is, heeft Parro een functie gevonden om dit heel makkelijk, veilig en met een vermindering van administratiedruk op te lossen. Alles staat in één keer op de juiste plek in ParnasSys. Hoe werkt het? De school heeft toestemming nodig om beeldmateriaal te delen. Aan het begin van het schooljaar zal in de nieuwsbrief worden aangegeven op welke wijze u dit als ouder kunt aangeven.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We volgen de ontwikkeling van uw kind aan de hand van het dagelijks spel en werk. In de groepen 3 t/m 8 toetsen we het werk van de leerlingen met behulp van zogeheten methodegebonden toetsen. In groep 1 en 2 worden de observaties van de leerkracht vastgelegd volgens de observatiemethode KIJK!.

Vanaf groep 3 nemen wij Citotoetsen af. Deze toetsen worden op vaste tijdstippen in het schooljaar afgenomen. We gebruiken deze gegevens om een duidelijk beeld te krijgen van hoe onze kinderen leren. De gegevens van het Cito leerlingvolgsysteem worden digitaal bewaard. Zo is het mogelijk de verrichtingen van kinderen tijdens hun schoolloopbaan te volgen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

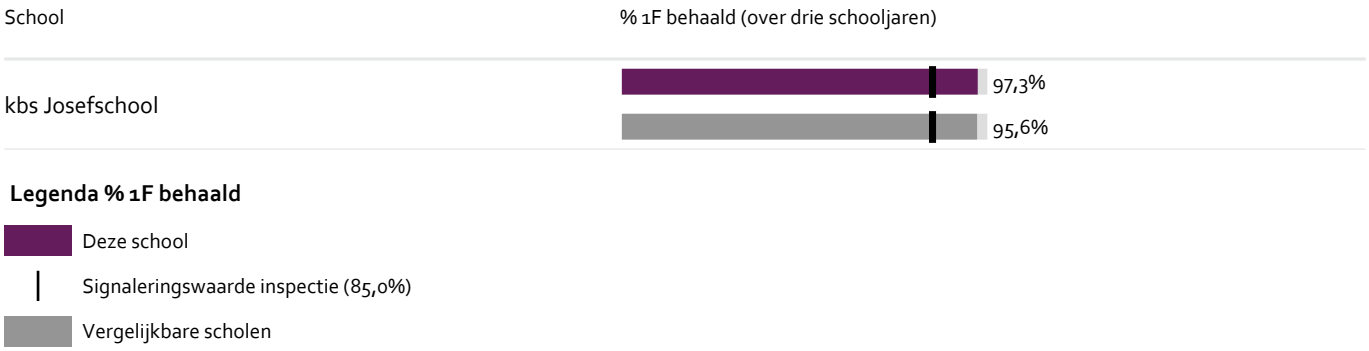
Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets

niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

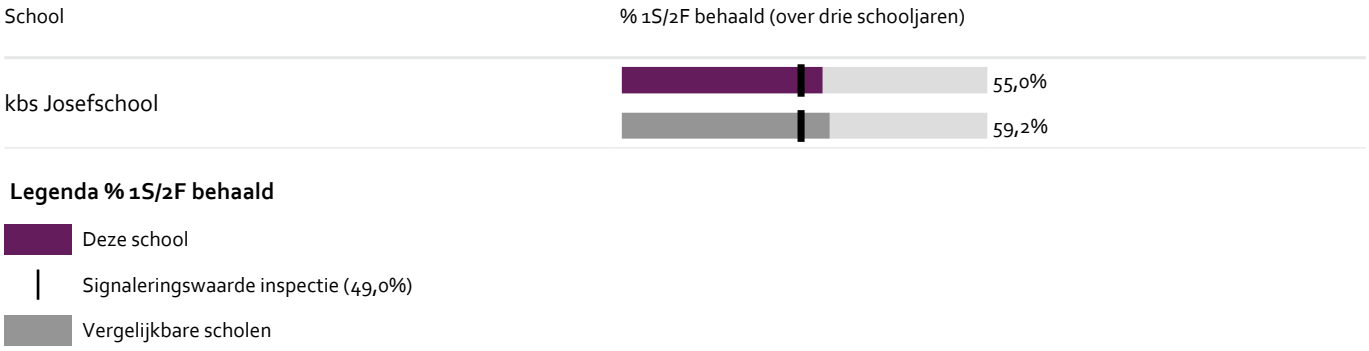
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

We hebben de route 8 eindtoets goed gescoord. Het landelijk gemiddelde lag op 200, wij zaten daar met een gemiddelde score van 211 ruim boven. Uiteraard zijn we altijd trots op onze leerlingen en zien we dat iedereen naar verwachting heeft gescoord.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



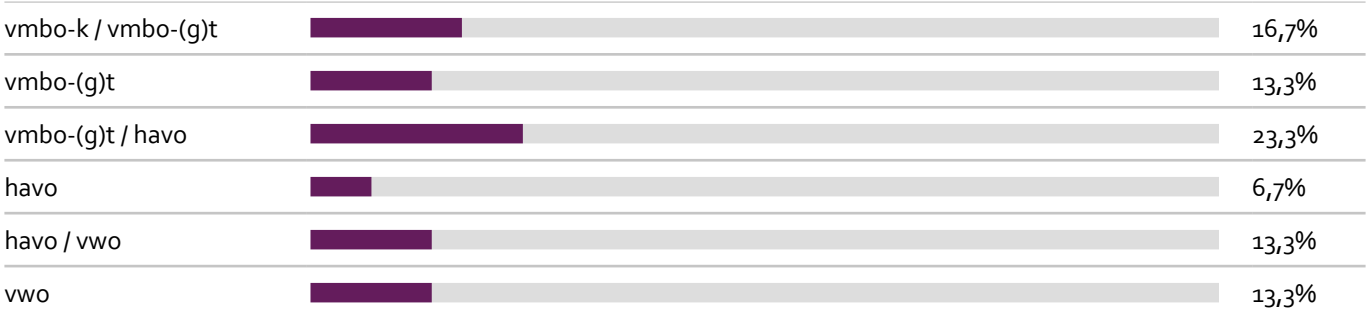
Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		6,7%
vmbo-b / vmbo-k		3,3%
vmbo-k		3,3%



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect voor elkaar

Veiligheid

Verdraagzaamheid

Kinderen leren en ontwikkelen bij ons op school vaardigheden die nodig zijn om een positieve bijdrage te kunnen leveren aan de samenleving. We stimuleren vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen, vragen stellen en zelfredzaamheid.

We hebben de overtuiging dat leerlingen alleen tot ontwikkeling kunnen komen in een positief en sociaal veilig klimaat. Vandaar dat we hoog inzetten op de pedagogische vaardigen van de leerkrachten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken met de methode Leefstijl aan de sociale en emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Door allerlei activiteiten en opdrachten samen met klasgenoten te doen, worden kinderen gestimuleerd om goed met elkaar om te gaan. Het bevorderen van groepsrelaties speelt in de Leefstijllessen een grote rol. Niet alleen het individu wordt sterker, maar ook de groep.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Vensters. Waarbij leerlingen van de groepen 6 t/m 8 ook individueel de lijst invullen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:15 - 08:25	08:25 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:15 - 08:25	08:25 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:15 - 08:25	08:25 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:15 - 08:25	08:25 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:15 - 08:25	08:25 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30

Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang KaKa, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang KaKa, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kinderopvang KaKa biedt in alle schoolvakanties opvang aan in ons schoolgebouw of in het schoolgebouw van de Palster. Er wordt gebruik gemaakt van een vakantierooster. Ouders kunnen doorgeven op welke dagen ze gebruik willen maken van vakantieopvang.

Uiteraard kunt als ouder ook gebruik maken van andere organisaties binnen Culemborg. Voor zowel de voor en naschoolse opvang als de vakantieopvang.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
studiedag	10 oktober 2022	10 oktober 2022
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
studiedag	06 december 2022	06 december 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
studiemiddag	30 januari 2023	30 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
studiemiddag	15 maart 2023	15 maart 2023
goede vrijdag en Pasen	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	29 mei 2023
studiedag	16 juni 2023	16 juni 2023
Zomervakantie	08 juli 2023	20 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	ma, di, do, vrij	8:30- 17:00 uur
Intern begeleider	di, do, vrij	8:30- 17:00 uur
leerkrachten	hele week	14:30-16:30

Op bovenstaande dagen zijn wij aanwezig op school. Wilt u een van ons spreken? Dan kunt het beste even bellen (0345-510799) of mailen: barbara.cozijnsen@skor-scholen.nl (directeur) of miriam.vooijs@skor-scholen.nl (intern begeleider).

Uiteraard kunt u ook altijd even binnen wandelen.

© 2022